

Centro Educacional Líbano Brasileiro

3º Ano do Ensino Fundamental – Turma: 302

Líbano Brasileiro

Professora: Maria Cristina

Disciplina: Português

1. Escreva o que se pede:

a) Duas palavras monossílabas:

_____, _____

b) Três substantivos próprios:

_____, _____, _____

c) Quatro palavras com acento agudo:

_____, _____,
_____, _____.

2. Complete com os artigos: (a- as – o – os)

_____ garrafa

_____ meninos

_____ lápis (plural)

_____ pneu

_____ pires (plural)

_____ peteca

3. Passe as frases para o masculino:

a) A nora viu a leoa no zoológico.

b) A mulher gosta muito da sua gata.

c) Cristiana é uma menina linda.

4. Acentue as palavras. Reescreva-as:

robo _____

aviao _____

maça _____

lapis _____

onibus _____

heroína _____

5. Complete as palavras com ç/s/ss e copie-as novamente:

ca_____arola= _____

a_____úcar= _____

_____o_____ego= _____

mi_____ionário= _____

a_____unto= _____

_____emana= _____

6. Preencha com os artigos: (um-uma-uns-umas)

_____barcos

_____cães

_____ferreiro

_____brinco

_____pães

_____boneca

7. Leia o texto abaixo e retire o que se pede:

Amanhã é domingo

Pé de cachimbo

O cachimbo é de barro

Bate no sino

O sino é de ouro.

Palavras acentuadas:

Uma palavra com S:

As palavras com RR:

Palavra que indica semana:

8. Forme uma frase:

• Afirmativa= _____

• Negativa= _____

• Interrogativa= _____

• Exclamativa= _____

9. Separe as sílabas:

carteiro= _____

galinheiro= _____

trilhas= _____

aventureiro= _____

10. Reescreva o texto abaixo:

[...]

A sujeira _____

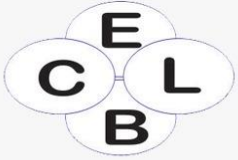
Água lava _____

A poeira _____

Tá com sede? _____

Toma água _____

[...]



Centro Educacional Líbano Brasileiro

3º Ano do Ensino Fundamental – Turma: 302

Líbano Brasileiro

Professora: Maria Cristina

Disciplina: Ciências

1. Identifique os tipos de solos, observando suas cores:

a) Solos com areia de cor amarelada:

b) Solo com cor avermelhada:

c) Solo com cor escura:

d) Solo esbranquiçado:

2. Explique:

Erosão= _____

Pecuária= _____

3. São técnicos do cultivo do solo.

4. Complete:

a) Pecuária é _____

b) A pecuária pode ser _____ e _____

5. Relacione:

(a) Pecuária extensiva

(b) Pecuária intensiva

() Os animais são criados confinados.

() Os animais são criados soltos.

6. Faça o esquema contra a erosão da página 227, conforme o livro.

7. As queimadas acabam com o meio ambiente. Então, faça um desenho representando uma queimada.

8. Descubra qual é a rocha:

- Constituída por diferentes minerais, como mica e usada em pisos e pia.

- Rocha utilizada em construções:

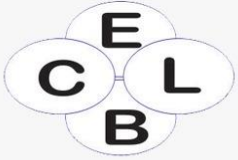
9. Responda:

a) Quais os principais minérios explorados no Brasil?

b) Como são feitas as moedas?

c) Como são formadas as rochas?

10. Faça a representação da crosta terrestre e escreva sobre esta camada.
(Página 206)



1. Observe as imagens das páginas 300 e 301.

a) O que as pessoas estão fazendo?

b) Em que lugar foi feita a paisagem?

c) Podemos dizer que as pessoas estão tendo uma boa convivência? Por quê?

2. Marque (X) as frases corretas:

() As praças podem ser excelentes locais para as pessoas do bairro conviverem juntas.

() Aprendemos muito com os idosos devido a experiência de vida deles.

() Nos bairros, além das praças, há farmácia, locais que podemos conviver bem.

3. Escreva certo ou errado.

a) Nossa casa, assim como a casa dos vizinhos, também é espaço de convivência. (_____)

b) Os comércios, também são espaço de convivência. (_____)

c) As festas não são consideradas espaço de convivência. (_____)

4. Marque (X) somente o que indica espaço de convivência.

() feiras

() casas

() brigas

() brigas com vizinhos

() carteiro

5. Quais são os diferentes trabalhos que passam todos os dias nos bairros?

6. Escreva três aspectos culturais que fazem parte da identidade cultural das pessoas.

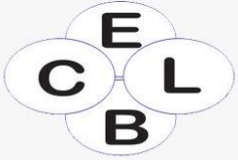
7. Cite um aspecto cultural que está presente em seu município.

8. De que forma os indígenas homenageavam seus antepassados?

9. Pense e responda:

Que tipo de feriado, houve no dia 3 de abril de 2020, no município de Belford Roxo?

10. Copie o poema da página 302 para o caderno de geografia e faça ilustrações de acordo com o que ele nos apresenta.



Centro Educacional Líbano Brasileiro

3º Ano do Ensino Fundamental – Turma: 302

Líbano Brasileiro

Professora: Maria Cristina

Disciplina: Português

Trabalho com o livro paradidático

1. De acordo com a obra “De Mão em Mão”, vamos responder:

a) O que você entende por:
mão-aberta?

mão-fechada?

2. Identifique os tipos de mãos observando as frases:

a) Sou a mão que tem luva preta e uso uma vassoura para voar:

b) Minha mão segura sempre uma varinha de condão:

c) Enfio a _____ para retirar coisas de minha calça:

d) Elevo elas ao céu e agradeço a Deus:

3. Que outros tipos de mãos aparecem nas páginas 18 e 19?

4. Na página 20, que nome poderia receber essa mão?

5. Desenhe como seria “mão-bananeira”.

6. Copie das páginas 22 e 23, as expressões referentes as mãos apresentadas.

7. Descubra e escreva o nome da mão:

Que pinta:

Que fala demais:

8. Desenhe como seria a “mão maluca” no seu ponto de vista.

9. Escreva os opostos: (contrário)

mão-aberta _____

mão de fada _____

mão de seda _____

mão ligeira _____

10. O que significa a palavra “Libras”? Desenhe um sinal que você mais gostou.



Centro Educacional Líbano Brasileiro

3º Ano do Ensino Fundamental – Turma: 302

Líbano Brasileiro

Professora: Maria Cristina

Disciplina: História

1. Escreva certo ou errado:

a) O reflorestamento é uma das soluções para área desmatada.

(_____)

b) Lixo em lugares inadequados causam problemas para o município.

(_____)

c) A poluição de um automóvel ajuda a todos. (_____)

d) Não devemos jogar óleo na rede de esgoto nem jogar lixo nos cursos d'água. (_____)

2. Marque (X) nas frases corretas:

a) () As cidades passam por diversas mudanças ao longo do tempo.

b) () Algumas mudanças ocorrem de maneira rápida, outras, no entanto, acontecem mais lentamente.

c) () Para melhorar o trânsito na cidade, devemos instalar só um semáforo.

3. Desenhe bem caprichado um semáforo completo.

4. Explique o que é cerrado e desenhe (página 261).

5. O que são fontes históricas?

6. Marque (X) os elementos considerados fontes históricas:

() histórias contadas por nossos pais e avós.

() museu histórico.

() um brinquedo de 100 anos atrás.

7. O que é patrimônio cultural?

8. Identifique os elementos em patrimônio material ou imaterial:

Edifícios _____

Comidas típicas _____

Monumentos _____

Objetos de artes _____

Danças _____

Festas _____

9. Cole no caderno de história, figuras que representem:

Patrimônio material

Patrimônio imaterial

10. No caderno de meia pauta, faça uma pequena pesquisa sobre o Dia do Trabalho. Vale colar gravuras.



1. Complete a sequência e forme a tabuada:

- a) $6+9 =$ _____ $\times 2 =$ _____ $- 30 =$ _____
b) $14-7 =$ _____ $\times 3 =$ _____ $+8 =$ _____
c) $18 \times 3 =$ _____ $+ 9 =$ _____ $\times 0 =$ _____
d) $6 \times 3 =$ _____ $- 18 =$ _____ $\times 1 =$ _____
e) $5 \times 4 =$ _____ $\times 2 =$ _____ $+10 =$ _____

2. Efetue e escreva o nome dos termos das operações:

a) $1.486 \longrightarrow$
 $217 \longrightarrow$
 $+ 30 \longrightarrow$
 \longrightarrow

b) $6983 \longrightarrow$
 $2497 \longrightarrow$
 \longrightarrow

3. Continue a sequência:

- a) $10 - 20 -$ _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
b) $70 - 73 -$ _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
c) $100 - 200$ _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

4. Observe a operação: $94 - 32 = 62$ e responda:

- a) Nome da operação? _____
b) O 94 é o nosso? _____
c) Nome dado ao sinal da operação _____
d) O 32 é o _____ e 62 é o _____

5. Escreva quanto falta:

- a) $93 -$ _____ $= 55$
b) $54 - 29 =$ _____
c) $81 -$ _____ $= 29$
d) $100 -$ _____ $= 37$

6. Complete com os sinais $>$ (maior que) ou $<$ (menor que):

a) 66 _____ 72

d) 47 _____ 37

b) 39 _____ 37

e) 100 _____ 1.000

c) 88 _____ 28

f) 1000 _____ 100

7. Escreva os números em ordem crescente colocando $<$ entre eles e depois responda:

$92 - 47 - 0 - 30 - 2 - 100$

a) _____

b) Quais dos números que você escreveu são maiores do que 20 e menores do que 100 ?

c) Entre os números que você escreveu, qual é o maior? E o menor?
maior _____ menor _____

8. Escreva por extenso:

a) 326 _____

b) 444 _____

c) 537 _____

9. Coloque os Algarismos abaixo em ordem decrescente:

$36 - 98 - 0 - 24 - 102 - 112$

• Complete as operações utilizando os números das fichas:

79

40

32

83

a) _____ - _____ = 39

b) _____ - 51 = _____



Líbano Brasileiro

Centro Educacional Líbano Brasileiro

Professora: Rosemary

Turma: 302

Disciplina: Inglês

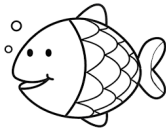
English Exercises

1) Observe the pictures and choose the best option.

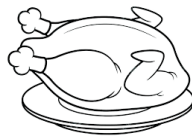
a) () bread - () rice



b) () fish - () egg



c) () soup - () chicken



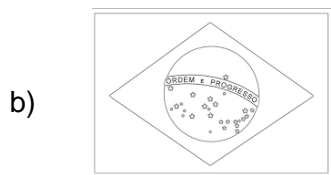
d) () salad - () beans



2) Follow the pattern.



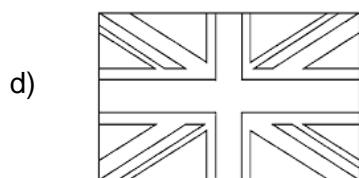
I'm from China - I'm Chinese.



I'm from Brazil -

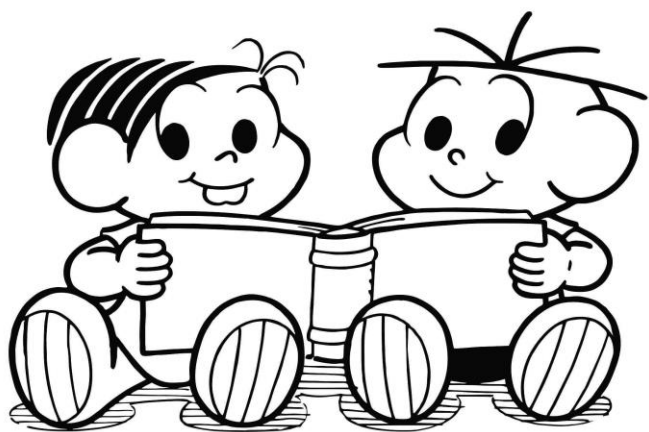


I'm from France -



I'm from England -

3) Draw your favorite food . (Desenhar sua comida favorite).



4) Exercises in the book (Exercícios no livro) pages (páginas) : **26 – 27 – 28**

Aproveite para atualizar o seu livro, fazendo os exercícios das páginas anteriores.